

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края

«КРАСНОДАРСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03. СТАТИСТИКА

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества

потребительских товаров

базовая подготовка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. СТАТИСТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ), по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является общепрофессиональной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Паспорт формирования актуализации ПК в рабочей программе

ПК	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь
ПК 1.1 Выявлять потребность в товарах.	Своевременное и точное выявление потребности в товарах (как продовольственных, так и непродовольственных) служит существенной предпосылкой для закупок требуемых товаров и предоставления их на потребительском рынке в необходимых количествах.	Владеть приемами комплексного выявления потребности в закупках товара, представления их на рынках сбыта в необходимом количестве
ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров	Планировать определенный объем и структуру запасов в соответствии с поставленными перед торговой организацией целями	Составление документации на поставку и реализацию товаров
ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.	Выявление основных экономических показателей, методик их расчёта	Проведение расчётов основных экономических показателей
ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Контроль за ходом выполнения работ. Оценка конечных результатов выполнения работ исполнителями.	Проведение методов и технологий, используемых при организации работы

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- статистическое изучение связи между явлениями;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины и показатели вариации;
- ряды: динамики и ряды распределения, индексы;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- порядок ведения статистической деятельности и организации статистического учета в Российской Федерации;
- формы, виды и способы статистических наблюдений;
- основные формы действующей статистической отчетности;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
 лабораторных и практических занятий 18 часов.
 Вариативные часы не предусмотрены.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	18
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание рефератов	8
подготовка сообщений	4
подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя	4
составление презентаций	4
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание: Статистика, понятие и задачи. Предмет, метод и задачи статистики. Статистическое изучение связи между явлениями.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «Значение статистики для бухгалтера, товароведа и менеджера»	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		4	
Тема 2.1 Формы, виды и способы статистических наблюдений	Содержание: Понятие статистического наблюдения, его виды Формы, виды и способы статистических наблюдений. Понятие статистического наблюдения, его виды. Основные этапы становления наблюдения. Формы, виды и способы выборочного наблюдения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить алгоритм проведения статистического наблюдения	2	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических материалов.		6	
Тема 3.1 Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	Содержание: Статистическая группировка, виды и признаки. Понятие статистической группировки. Виды группировок. Группировочные признаки. Интервал, его виды. Статистическая таблица, ее роль в статистике. Виды таблиц, макет таблицы. Подлежащее и сказуемое таблицы. Правила построения и оформления таблиц в статистике.	2	2-3
	Практические занятия: 1 Построение группировки в статистической таблице	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить тестовые задания по теме «Понятие, сущность, цели и задачи статистики»	2	

Раздел 4. Абсолютные и относительные величины.		6	
Тема 4.1 Абсолютные и относительные величины.	Содержание:	2	2-3
	Абсолютные и относительные величины, их виды и признаки. Понятие и виды абсолютных величин, и их признаки. Понятие относительных величин, их виды и признаки.		
	Практическое занятия:	2	
	2 Расчет абсолютных и относительных величин		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Составить презентацию по теме «Абсолютные и относительные величины»			
Раздел 5. Средние величины и показатели вариации.		6	
Тема 5.1 Средние величины и показатели вариации.	Содержание:	2	2-3
	Средние величины и их виды. Мода и медиана. Средние величины и показатели вариации. Понятие средних величин, их виды. Расчет показателей средних величин. Мода и медиана.		
	Практическое занятия:	2	
	3 Расчет средних величин		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Подготовить презентацию по теме «Мода и медиана»			
Раздел 6. Ряды динамики, виды, анализ.		6	
Тема 6.1. Ряды: динамики и ряды распределения,	Содержание:	2	2-3
	Понятие и классификация рядов динамики Ряды: динамики и ряды распределения, Понятие и классификация рядов динамики. Моментные и интервальные ряды, их виды, сущность и значение.		
	Практические занятия:	2	
	4 Расчет показателей и средних показателей динамики		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
Выполнение домашнего задания. Решение типовой задачи. Составить тест по теме «Ряды динамики»			
Раздел 7. Индексы. Индивидуальные и общие индексы.		10	

Тема 7.1 Экономические индексы, количественные и качественные.	Содержание:	6	
	Понятие и виды индексов Понятие и значение общих индексов в торговле Методика проведения расчетов. Индексы Понятие экономических индексов, их сущность и значение. Виды экономических индексов. Количественные и качественные индексы. Методика проведения расчетов.		
	Практические занятия:	2	
	5 Расчет общих и индивидуальных индексов		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Виды индексов»	2		
Раздел 8.Элементы выборочного наблюдения.		4	
Тема 8.1 Выборочное наблюдение и его виды.	Содержание:	2	
	Выборочное наблюдение и его виды. Понятие, сущность и значение выборочного наблюдения. Виды выборочного наблюдения. Методика проведения расчетов. Значение выборочного наблюдения. Способы и методы проведения.		
	Практические занятия:	8	
	6 Расчет простой случайной выборки		
	7 Оценка адекватности точности выбранных моделей		
	8 Формирование выводов по оценке адекватности, точности выбранных методов		
	9 Применение статистики в коммерческой деятельности		
Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Выборочное наблюдение (на примере какого-либо предприятия) Подготовить доклад : Основные формы действующей статистической отчетности	4		
Дифференцированный зачет	2		
ИТОГО		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика организации. Статистики».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- шкафы;
- доска меловая;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. В.С. Мхитарян, Т.А.Дубова Статистика – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. И.И.Сергеева, Т.А. Чекулина Статистика – М.: Инфра-М, 2013

Дополнительные источники:

3. Громько Г.Л. Теория статистики: Практикум М.: ИД «ИНФРА-М», 2013.- 240с

4. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб.пособие.- М.: Финансы и статистика, 2013. – 352 с.

5. Дорофеев В.Д. Шмелева А.Н.,Шестопад Н.Ю. Менеджмент Серия: Высшееобразование – М.: Инфра - М, 2014

6. Цветков А.Н. Менеджмент Серия: Завтра экзамен – С – Пб.: Питер, 2014

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» [эл.ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

3. Статистическая база по экономике РФ Единый архив экономических и социологических данных (ЕАЭСД)

4. Экономическая статистика Основные текущие экономические показатели России. Обзоры данных и прогнозы на сайте Экономической экспертной группы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
собирать и регистрировать статистическую информацию;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	практические занятия, выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
предмет, метод и задачи статистики;	индивидуальный опрос
общие основы статистической науки;	индивидуальный опрос
принципы организации государственной статистики;	индивидуальный опрос
современные тенденции развития статистического учета;	индивидуальный опрос
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	индивидуальный опрос
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	индивидуальный опрос, контрольная работа